




Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия №44»

Рассмотрено
Методическим советом
Заместитель директора по НР
Иванова Н.С. 
Протокол №1 от 28.08.23

Согласовано
Директор МБНОУ «Гимназия 44»
Метелева Л.И. 
Протокол №20 от 29.08.23

Утверждено
Директор МБНОУ «Гимназия №44»
Метелева Л.И. 
Приказ №383 от 29.08.2023



**План внеурочной деятельности (5 – 9 классы)
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования
муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 44»
на 2023 / 2024 учебный год**

Новокузнецкий городской округ, Кемеровская область-Кузбасс 2023

Пояснительная записка

Основная образовательная программа основного общего образования в 5 - 9 классах реализуется гимназией через учебный план и план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности учащегося. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные, прежде всего с получаемым учащимся важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших. В целях реализации плана внеурочной деятельности гимназией предусматривается использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности учитывает интересы, особые образовательные потребности учащихся, в том числе по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой); направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности.

План внеурочной деятельности составлен с учетом программы воспитания. Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение учащихся в интересную и полезную

деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе социально значимые отношения, получить опыт в социально значимых делах.

Содержание занятий внеурочной деятельности обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, формирует систему личностных качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения

В плане внеурочной деятельности определены направления развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Количество программ по направлениям определено в зависимости от запросов учащихся и их родителей, имеющихся условий, кадрового, материально-технического и программного обеспечения.

План ВУД составлен в соответствии с обновленными ФГОС ООО и направлен на достижение планируемых результатов с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ОВЗ.

При разработке плана ВУД использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. No 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации No 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 No 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 No 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 No 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 No 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в

рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21).

Под ВУД следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП, в формах, отличных от урочной деятельности.

План ВУД является обязательной частью ООП ООО, а рабочие программы ВУД – обязательными для выполнения. В целях реализации плана ВУД, гимназия может использовать ресурсы учреждений дополнительного образования, культурно-образовательной среды города.

Формы ВУД предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры, конкурсы, олимпиады, спортивные соревнования и другие.

В зависимости от количества обучающихся, выбравших ту или иную программу ВУД, допускается комплектование групп из учащихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО, гимназия обеспечивает до 10 часов еженедельных занятий ВУД (до 1750 часов на уровне ООО). Часы ВУД используются на интеллектуальное, творческое, физическое, социальное, общекультурное, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и педагогической поддержки в преодолении трудностей обучения и социализации. Обязательным условием реализации ВУД является ее воспитательная направленность.

В гимназии часы ВУД используются через реализацию модели учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется ВУД по учебным предметам и формированию функциональной грамотности (ФГ). Содержательное наполнение данной модели включает:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия.

С целью обеспечения преемственности содержания ООП НОО и ООП ООО, План ВУД предусматривает **часть, обязательную для всех обучающихся:**

1 час в неделю (по понедельникам, 1-ым уроком) – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – на формирование функциональной грамотности;

1 час в неделю (по четвергам, 1-ым уроком) – на удовлетворение профориентационных потребностей и интересов «Профессиональный минимум. Россия – твои горизонты»;

1 час в неделю – как 3-ий час физической культуры, представленный в виде программ по отдельным видам спорта на выбор обучающихся.

В вариативную часть Плана ВУД включены:

- занятия, связанные с удовлетворением особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение потребностей в творческом и физическом развитии;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных потребностей и интересов обучающихся.

Содержание занятий ВУД

<i>Направление ВУД</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Содержание</i>	<i>Формы проведения занятий</i>
Часть, обязательная для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1 час в неделю (по понедельникам, 1-ым уроком)	<p>Главная цель занятий: развитие ценностного отношения учащихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>	<p>Онлайн-встречи с известными людьми.</p> <p>Просмотр видеороликов.</p> <p>Беседа.</p> <p>Диспут.</p> <p>Викторина.</p> <p>Конкурс.</p>
Формирование функциональной грамотности	1 час в неделю	<p>Занятия связаны с формированием читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности учащихся; развитие глобальных компетенций и креативного мышления.</p> <p>Главная цель - развитие у учащихся способности применять приобретённые на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.</p> <p>Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.</p>	<p>Деловые и ролевые игры.</p> <p>Смысловое чтение.</p> <p>Решение контекстных задач.</p> <p>Проектировочная деятельность.</p> <p>Исследовательская деятельность.</p>
Формирование	1 час в неделю	Это единая модель профориентационной деятельности в РФ,	Просмотр и обсуждение

профориентационных потребностей и интересов «Профессиональный минимум. Россия – твои горизонты»	(по четвергам, 1 уроком)	получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум). Профминимум – это, прежде всего, единый набор современных профориентационных практик и инструментов, направленных на формирование у учащихся готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлению их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Информация курса поможет учащимся познакомиться с наиболее значимыми для нашего государства отраслями экономики, познакомиться с различными перспективными профессиями и специальностями, пройти профориентационную диагностику и определить для себя наиболее интересные профессиональные сферы и направления обучения.	видеороликов. Встречи с представителями разных профессий. Ролевые игры. Профессиографические экскурсии. Викторины. Конкурсы. Проектная деятельность
3-ий час физической культуры	1 час в неделю	Занятия направлены на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии. Учащимся предложены на выбор следующие программы:	Занятия ОФП (общефизической подготовки) Спортивные игры: учебно-тренировочные занятия и соревнования
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1 час в неделю	«Удивительный мир информатики» «Секреты математики» «Познаем мир математики» «Гены и судьбы» «Основы конфликтологии» «С английским по жизни» «Культура здоровья школьника»	Беседы. Круглые столы. Работа с ЭОР. Конкурсы. Викторины. Олимпиады. Проекты. Исследования.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и	1 час в неделю	«Основы журналистики» «Техническое творчество» «Шахматы» «Мини-футбол» «Пионербол» «Волейбол» «Баскетбол»	Учебно-тренировочные занятия. Соревнования (турниры). Конкурсы. Проекты.

физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		«Нормы ГТО – нормы жизни»	
--	--	---------------------------	--

Программы внеурочной деятельности предусматривают такие формы проведения занятий, как заседание клуба, работа секций, творческих мастерских, проектную деятельность, научное общество, кружок. Таким образом, занятия внеурочной деятельности в 5 - 9 классах являются неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии. Планируемые результаты внеурочной деятельности: приобретение учащимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни; сформированность позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура); получение социальной, гражданской коммуникативной компетенций; увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни. Занятия внеурочной деятельности на уровне основного общего образования способствуют включению детей в процесс вариативного, оригинального конструирования и реализации собственной жизнедеятельности; позволяют учесть возрастные, индивидуальные особенности; обеспечить социализацию подростков и предпрофильную подготовку.

План внеурочной деятельности

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю																			Всего	
		5 класс				6 класс				7 класс					8 класс				9 класс			
		5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7В	7Г	7Д	8 А	8 Б	8В	8Г	9 А	9Б		9 В
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Спортивно-оздоровительное	Мини-футбол				1	1	1		1	1	1		1			1		1		1		10
	Пионербол		1			1		1				1										4
	Волейбол															1					1	2
	Баскетбол										1											1
	Шахматы	1					1			1					1						1	5
	Нормы ГТО – нормы жизни				1									1				1				
Социальное	Профминимум «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
	Основы конфликтологии															1						1
	Юные журналисты				1								1									2
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность : учимся для жизни	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
	Дополнительные главы географии																				1	1
	Секреты	1				1		1				1										4

	математики																					
	Познаем мир математики														1							1
	Гены и судьбы																			1		1
Общекультурные	Культура здоровья школьника						1									1						2
	Удивительный мир информатики		1					1	1											1		4
	С английским по жизни				1				1											1		3
	Техническое творчество													1								1
Итого на класс		5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	5	106
Итого на параллель		20				24				25					20			17				

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 9 листов
(девять) листов

Директор МБНОУ «Гимназия № 44»

Л.И. Метелева

20 г.

